



## Smaken verschillen

In deze aflevering verdiepen Pim en Pom zich in het schilderij de 'De mangobomen' van Paul Gauguin. De mango's op het schilderij zien er zo lekker uit dat Pim en Pom maar één ding willen: een lekkere sappige mango proeven! Zou het de katjes lukken, zonder in de problemen te komen?

### In deze les:

- \* Maken de kinderen kennis met het schilderij 'De mangobomen' van Paul Gauguin.
- \* Leren de kinderen over verschillende soorten fruit en groenten.
- \* Leren de kinderen over verschillende smaken.
- \* Proeven de kinderen een mango.

### Vorbereiding

- \* Print het bijgeleverde kunstwerk uit.
- \* Print de bijgeleverde lijst uit.
- \* Print het werkblad 'Wat is fruit?' uit (achterin de lesbrief).

### Materialen

- \* Een mango (of twee), een mes en een bordje voor opdracht 5.
- \* Knutselmateriaal, verf en kwasten voor opdracht 6.



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

### Mango's

Bekijk samen de print van het schilderij de 'De mangobomen' van Paul Gauguin. Wat zie je? Wat is hier gebeurd? Vind je het mooi? Is het oud? Wat valt op? Zie je gekke dingen?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 5 minuten)

### Proeven

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 12 – Smaken verschillen.

**Info:** In deze twaalfde aflevering bekijken de katjes het werk van kunstenaar Paul Gauguin. Terwijl Pim zijn leven waagt om hoog in de boom een lekkere mango te plukken, laat Pom zich door een paar geiten verleiden om dingen te proeven als gras, takjes en boomschors.

*Kijkvraag vooraf: Lukt het Pim om de mango te plukken?*



Opdracht 3: Doen in de klas (duur: 15 minuten)

### Wat is fruit?

Deel het werkblad 'Wat is fruit?' uit (achterin de lesbrief). Hierop vind je afbeeldingen van zes stuks fruit en zes stuks groenten. Kunnen de kinderen zes stuks fruit omcirkelen? Bespreek daarna na.





### Vervolg opdracht 3

#### (Vragen aan de kinderen)

Wat is je lievelingsfruit? En waarom? Op wat voor momenten eet je graag fruit? Is fruit gezond? Weet je misschien ook waar de verschillende soorten fruit groeien? (**Antwoord:** een banaan groeit aan een bananenplant in een tros van wel 50 kilo; een appel groeit aan een appelboom; druiven groeien in trossen aan stokken van de druivenplant; een mango groeit aan een boom; een kiwi aan een kiwiplant en een sinaasappel groeit aan een sinaasappelboom. Wist je dat die laatste wel 15 meter hoog kan worden?)



### Opdracht 4: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

#### **Smaken**

Pim en Pom proeven van alles in de aflevering.

#### (Vragen aan de kinderen)

Weet jij welke smaken er zijn?

(**Antwoord:** zoet, zuur, zout, bitter en umami)

Waarmee proef je smaken?

(**Antwoord:** je tong)

Welke smaken vind jij lekker?

Kun je een voorbeeld noemen van iets wat zo smaakt?

Wat vinden echte katten lekker?



### Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

#### **Een lijst erom!**

Elk schilderij verdient een mooie lijst. Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de print van het schilderij van Paul Gauguin? Versier de geprinte lijst op een manier die past bij zijn werk. Misschien kun je verschillende soorten fruit schilderen!

**Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas. Het twaalfde kunstwerk hangt nu in je museum!**



### Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

#### **Een echte mango**

Het schilderij heet 'De mangobomen'. Tijd om nu zelf eens een mango te proeven!

Wie heeft er weleens een mango gegeten? Welke kleur is de schil? Hoe ziet de vrucht er vanbinnen uit? Zit er een pit in? Schil en snijd de mango en geef iedereen (die wil) een stukje om te proeven.

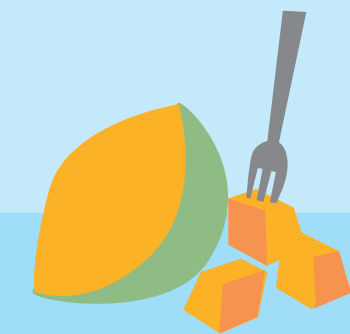
#### **Besprek na.**

Hoe smaakt het?

Smaakt het zoals je verwachtte?

Wat zou je allemaal kunnen maken van een mango?

(**Antwoord:** bijvoorbeeld taart/smoothie/ijs/door de yoghurt)



# Wat is fruit?

