



De parel

In deze aflevering maken Pim en Pom kennis met een wereldberoemd portret: 'Het meisje met de parel' van Johannes Vermeer. Als Pim en Pom het meisje van dichtbij willen zien, komen zij erachter dat in haar andere oor ook een oorbel hoort te zitten. De katten helpen haar zoeken, ieder op z'n eigen manier.

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'Het meisje met de parel'.
- * Leren ze waar parels vandaan komen.
- * Leren ze wat een portret is.
- * Rekenen de kinderen met knikkers.

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van 'Het meisje met de parel' uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.

Materialen (optioneel)

- * Een bak knikkers (opdracht 5).
- * Drie glazen potjes (opdracht 5).
- * Knutselmateriaal (voor opdracht 6).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het schilderij op het digibord of op print. Wat zou dit kunnen voorstellen? Wie staat erop? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud? (Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

De parel

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 14 – De parel. **Info:** In deze veertiende aflevering gaan de katten op zoek naar een parel. Zullen ze het bijzondere sieraad terugvinden?

Kijkvraag vooraf: Van wie zijn de oorbellen van het meisje geweest? (Antwoord: van oma)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Portret

'Het meisje met de parel' is een wereldberoemd portret. (vraag aan de kinderen)

Wat is een portret eigenlijk?

(Antwoord: een portret is een afbeelding van een gezicht. Dit kan een foto zijn, maar ook een tekening, schilderij of een beeldhouwwerk. Soms is het een afbeelding van een persoon, soms van een groep. Dat noem je een groepsportret.)





Vervolg opdracht 3

Nu gaan de kinderen zelf aan de slag. Kunnen ze uit de vijf afbeeldingen op het werkblad achter in deze lesbrief een groepsportret herkennen?



(juiste antwoord = De Nachtwacht)



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

Knik-, eh... parels tellen!

Een parel is dus superzeldzaam en superduur. Maar wat is er ook klein, rond en glinsterend? Juist: een knikker! De kinderen gaan in deze opdracht rekenen met knikkers. Zet één pot met knikkers neer. Noem een getal onder 10 en laat de kinderen dit aantal knikkers pakken. EXTRA: De kinderen gaan getallen splitsen. Zet drie glazen potten neer: twee lege en één vol met knikkers. Laat een leerling een getal tussen de 2 en 10 noemen, bijvoorbeeld 8. Laat een andere leerling dit getal splitsen, door in het ene potje bijvoorbeeld 3 knikkers te doen, in het andere 5. (Of 4 en 4, 7 en 1, 6 en 2 - etc.) Wissel van beurt.



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de afbeelding van het portret? Misschien kun je 'm beplakken met knikkers?

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het veertiende kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 4: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Cadeautje van de zee

Het meisje op het schilderij heeft oorbellen die zijn gemaakt van parels. Waar komen deze glimmende dingen eigenlijk vandaan? Vraag het de kinderen.

Bespreek daarna na.

(Antwoord: om te kunnen begrijpen waar parels vandaan komen, moeten de kinderen eerst weten wat een oester is. Dat is een weekdiertje dat leeft in een schelp. Soms komt er iets de schelp in. Denk bijvoorbeeld aan een zandkorreltje. Als dat gebeurt, komt de oester in actie om zichzelf te beschermen. Hij maakt kleine laagjes parelmoer aan de binnenkant van zijn schelp. Al die laagjes vormen uiteindelijk een glanzend bolletje. Een parel! Dit komt niet vaak voor: in maar 1 op de 15.000 oesters zit een parel. Echte parels zijn dus zeldzaam en daarom erg duur!)



