



Afscheid

In deze aflevering maken Pim en Pom kennis met 'De marskramer' van Jheronimus Bosch. De hond van de marskramer weigert afscheid te nemen van zijn vriendjes. Pim helpt hem om zich te verstoppen. Maar Pom komt voor het baasje op: moet die dan helemaal alleen op reis?

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'De marskramer'.
- * Leren ze wat een marskramer is en wat hij verkocht.
- * Praten ze over afscheid nemen.
- * Oefenen de kinderen met licht en zwaar.

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van 'De marskramer' uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.
- * Print het werkblad uit (opdracht 4).

Materialen (optioneel)

- * Knutselmateriaal (voor opdracht 6).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het schilderij op het digibord of op print. Wat zou dit kunnen voorstellen? Wie staat erop? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Met de mand op de rug

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 16 – De marskramer. **Info:** In deze zestiende aflevering helpt Pim de hond van de marskramer verstoppen, omdat hij geen afscheid wil nemen van zijn vriendjes.

Kijkvraag vooraf: Waarom verstoppt de hond zich?



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Van stad tot stad

De man op het schilderij is een marskramer. Dat is iemand die vroeger van stad naar stad trok om dingen te verkopen. Hij verkocht aan mensen thuis, maar ook op markten en kermissen. De mand die hij op zijn rug heeft, noemde je een mars.



Wie? Jheronimus Bosch, oftewel: Jeroen Bosch

Wanneer? 1450 – 1516 (dus zo'n 500 jaar geleden)

Waar? Hij is geboren in Den Bosch

Weetje? Er zijn zo'n 25 schilderijen van Jeroen Bosch bekend. Deze hangen verspreid over de hele wereld in grote musea. 'De marskramer' hangt in Museum Boijmans van Beuningen in Rotterdam.



(vraag aan de kinderen)

Wat zou hij in zijn mars hebben?

(Antwoord: Een marskramer verkocht vooral makkelijk te vervoeren spullen. Zoals tassen, kleding, messen, brillen, hoeden en eten en drinken.)

Extra vraag: Gebeurt dit nu nog steeds? Waar kun je deze spullen nu kopen?



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

Winkeltje spelen

Wat neem je mee als je op reis gaat om spullen te verkopen?

Pak het werkblad erbij. Omcirkel de producten die jij zou meenemen in je mand. Bespreek na: welke producten zouden wel/niet handig zijn om mee te nemen? Waarom sommige producten wel (licht) en sommige niet (zwaar)?



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de afbeelding van het portret? Misschien kun je 'm bestempelen met voetstappen, voor al die stappen die de marskramer moest zetten?

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het zestiende kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 4: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Verdrietig

Omdat de marskramer van plek naar plek trekt, moet het hondje steeds afscheid nemen. Dat vindt hij erg lastig.

(vragen aan de kinderen)

Hebben de kinderen weleens afscheid moeten nemen?

Hoe was dat?

Hoe voelden ze zich toen?

Hoe kun je aan iemand blijven denken als je hem of haar niet ziet?



Werkblad

Omcirkel de producten die jij zou meenemen in je mand.

