



afl.
19

Gevederde vrienden

In deze aflevering ontmoeten Pim en Pom de vogels uit het schilderij 'Het drijvend veertje' van Melchior d'Hondecoeter. Wat maakt al deze vogels anders en toch allemaal bijzonder?

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'Het drijvend veertje' van Melchior d'Hondecoeter.
- * Ontdekken ze spelenderwijs dat ze verschillend en toch gelijk zijn.
- * Leren ze over vogelsoorten en dieren die vliegen.
- * Oefenen ze met zwaar en licht (gewichten).

Vorbereiding

- * Print het bijgeleverde schilderij uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.

Materialen (optioneel)

- * Een weegschaal
- * Voorwerpen om te wegen (zie opdracht 5)
- * Veren of papier, stiften en schaar (voor opdracht 6)



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Vogels kijken

Bekijk samen de afbeelding van 'Het drijvend veertje' op het digibord of op print. Wat zie je allemaal? Wat gebeurt er? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud? Wat wilde de schilder met dit schilderij zeggen, denk je?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Vreemde vogels

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 19 – Gevederde vrienden

Info: In deze aflevering staan de katten bij de vijver vol vogels. Maar waarom is het zo ongezellig bij het water?

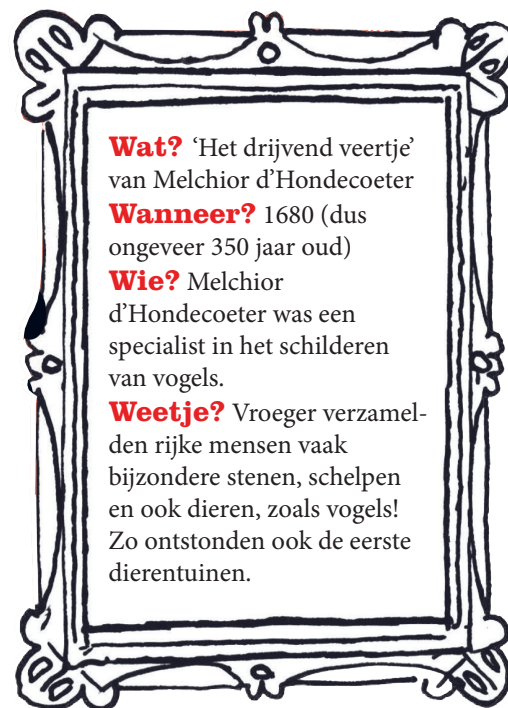
Waarom hebben de vogels ruzie? (Het antwoord is: de grote, exotische vogels willen niet samen met de 'doodgewone' eenden en ganzen zwemmen.)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Pronkstuk

In het filmpje voelen sommige vogels zich beter dan andere vogels, omdat ze iets 'bijzonders' kunnen. Maar al snel zien de vogels dat ze allemaal een eigen talent hebben en óók allemaal iets hebben wat hetzelfde is: veren!



Wat? 'Het drijvend veertje' van Melchior d'Hondecoeter
Wanneer? 1680 (dus ongeveer 350 jaar oud)
Wie? Melchior d'Hondecoeter was een specialist in het schilderen van vogels.
Weetje? Vroeger verzamelden rijke mensen vaak bijzondere stenen, schelpen en ook dieren, zoals vogels! Zo ontstonden ook de eerste dierentuinen.



(vragen aan de kinderen)

Er zijn allerlei soorten vogels. Welke ken jij?
Wat vind jij: is de ene vogel beter dan de andere? Waarom wel/niet?
Zijn er dingen die andere kinderen kunnen die jij niet kunt?
Hoe vind je dat? Kun jij iets wat andere kinderen niet kunnen?
Kun je nog vrienden zijn als je niet hetzelfde bent of kunt?



EXTRA: spelletje 'alle vogels vliegen'. De juf/meester zit op een plek waar zij/hij de kinderen allemaal tegelijk kan zien. Zij/hij noemt steeds een dier of een diersoort dat kan vliegen, bijvoorbeeld "alle vogels vliegen". Bij elk dier dat genoemd wordt, maken de kinderen vliegbewegingen. Soms roept de juf/meester echter een dier dat niet kan vliegen, bijvoorbeeld "alle koeien vliegen". Maakt een kind per ongeluk een vliegbeweging bij een dier dat niet kan vliegen, dan is het af. Ook als het kind niet vliegt bij een dier dat wél kan vliegen, is het af.



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10-15 minuten)

Licht als een veertje

Ken je de uitdrukking 'zo licht als een veertje'? Dat betekent dat iets (of iemand) bijna niets weegt. Laten we eens kijken wat nog meer licht of zwaar is! Gebruik je handen om te wegen. En als je twijfelt: leg het op de weegschaal!

Wat is lichter?

- Een baksteen of een (gevulde) broodtrommel?
 - Een banaan of een rol wc-papier?
 - Een sleutelbos of een pen?
 - Een boek of een mobiele telefoon?
 - Een schoen of een sok?
- (Laat kinderen in de klas eventueel zelf iets verzinnen!)



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij 'Het drijvend veertje'? Het allermooiste is natuurlijk als je de lijst kunt versieren met echte veren! Heb je die niet, knip en kleur ze dan zelf!

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het achttiende kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 4: Doen in de klas (duur: 15 minuten)

Allemaal anders, allemaal gelijk

Net als de vogels is iedereen in de klas anders. En toch is iedereen gelijk. Zullen we eens kijken hoe jullie van elkaar verschillen? En wat jullie hetzelfde maakt?

Opdracht: Trek een denkbeeldige lijn door de klas. De kinderen gaan aan de ene kant van de lijn staan, de leerkracht aan de andere. Elk kind dat zich herkent in de onderstaande zinnen, gaat de lijn over. Wat ontdekken de kinderen?

- Rood is mijn lievelingskleur
- Ik kan twee talen spreken
- Ik heb een broer
- Ik ben gek op tv kijken
- Ik draag vandaag een broek
- Ik heb een hoofd
- Ik heb drie benen
- Ik heb een naam
- Ik kan lachen

