



## De redding

In deze aflevering maken Pim en Pom kennis met het schilderij 'De stier' van Paulus Potter. Als Pim en Pom de stier en de andere dieren bezoeken, worden ze gewaarschuwd door een vogel. Er komt slecht weer aan en het water stijgt! De katten komen in actie.

### In deze les:

- \* Maken de kinderen kennis met 'De stier'.
- \* Praten ze over eigenwijs zijn.
- \* Doen ze een potje memory.

### Vorbereiding

- \* Print de bijgeleverde afbeelding van 'De stier' uit.
- \* Print de bijgeleverde lijst uit.
- \* Print het memoryspel uit (voor ieder tweetal 1 setje) en knip of snij de kaartjes uit.

### Materialen (optioneel)

- \* Knutselmateriaal (voor opdracht 6).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

#### Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het schilderij op het digibord of op print. Wat zou dit kunnen voorstellen? Wie staat erop? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

#### Natte voeten

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 21 – De redding.

**Info:** In deze aflevering waarschuwen Pim en Pom de koeien in het dal. Ze mogen allemaal boven bij de stier schuilen. Maar er is één koe die eigenwijs is, zij wil in de wei blijven staan.

**Kijkvraag:** Waarom waarschuwen Pim en Pom de koeien?  
(Antwoord: Er komt slecht weer aan en het water stijgt.)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

#### Eigenwijs zijn

In het filmpje zag je dat er één koe is die eigenwijs is. Als je eigenwijs bent, doe je iets graag op je eigen manier en luister je niet naar anderen.

(vragen aan de kinderen)

Wie is er weleens eigenwijs?

Wanneer ben je weleens eigenwijs?

Is dat per se slecht?

(Antwoord: nee. Je hoeft niet altijd te doen wat iedereen doet.)





Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 20 minuten)

## Memory met dieren

Er bestaan mannetjes- en vrouwtjesdieren. Zo is een stier een mannetje, een koe een vrouwtje. Kennen jullie er nog meer? Doe het memoryspel en vind alle tien de koppels!



zie pagina 3



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

## Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de afbeelding van de stier? Misschien kun je er allemaal koeienvlekken op tekenen? Of beplakken met stukjes wol van de schapen?

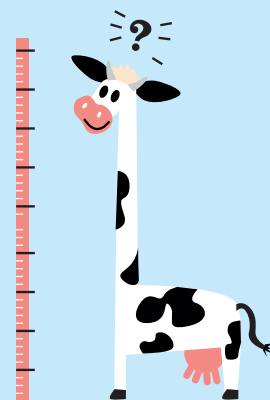
**Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het eenentwintigste kunstwerk hangt nu in je museum!**



Opdracht 4: Doen in de klas (duur: 20 minuten)

## Groot/klein/veraf/dichtbij

Kijk eens goed naar alle dieren op het schilderij. De stier vooraan is supergroot. Sommige koeien zijn groot, andere achteraan zijn klein. Dat kan komen doordat ze ver weg of juist dichtbij staan. Ga het maar eens uitproberen! Kies een groepje van 6 leerlingen uit, die allemaal ongeveer even groot zijn. Zij mogen voor de klas komen staan. Twee leerlingen staan vooraan, in het midden. Twee andere kinderen gaan ongeveer een meter achter hen staan, een aan de linkerkant en een aan de rechterkant. Weer twee andere kinderen gaan op hun beurt ook een meter achter de middelste twee kinderen staan. Nu staan er zes kinderen voor de klas. De rest van de leerlingen gaat achter in het lokaal staan. Wat zien ze? Zijn de kinderen die achteraan staan groter of kleiner dan de kinderen die vooraan staan? Hoe kan dat?





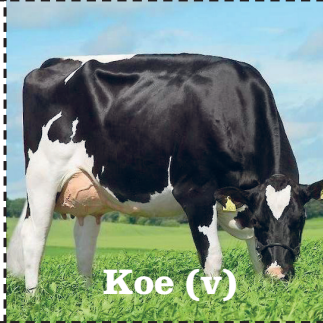
# Memory met dieren



**Geit (v)**



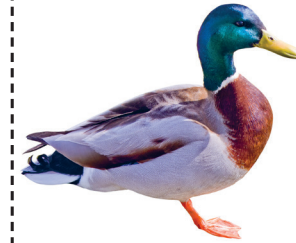
**Haan (m)**



**Koe (v)**



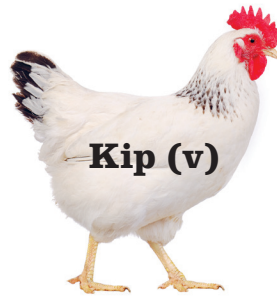
**Leeuw (m)**



**Woerd (m)**



**Bok (m)**



**Kip (v)**



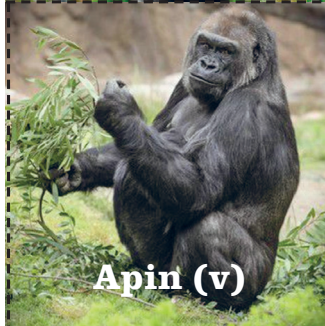
**Stier (m)**



**Leeuwin (v)**



**Eend (v)**



**Apin (v)**



**Hert (m)**



**Ram (m)**



**Pauw (m)**



**Koe  
(olifant) (v)**



**Aap (m)**



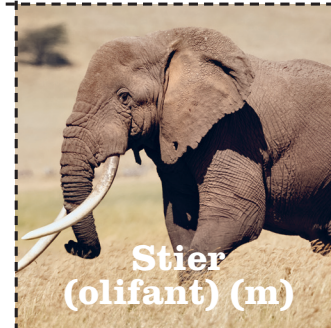
**Hinde (m)**



**Ooi (v)**



**Pauw (v)**



**Stier  
(olifant) (m)**

