



Poppenhuis

In deze aflevering maken Pim en Pom kennis met 'Het poppenhuis' van Petronella Oortman. De katten vinden het poppenhuis zó mooi, dat ze er dolgraag mee willen spelen. Maar volgens kaketoelodewijk is dit poppenhuis alleen om naar te kijken...

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'Het poppenhuis'.
- * Leren ze nog meer over een pronkstuk.
- * Leren ze welke kamers je in een huis kunt vinden.
- * Doen ze een zoekplaat.

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van 'Het Poppenhuis' uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.
- * Print de zoekplaat uit.

Materialen (optioneel)

- * Knutselmateriaal (voor opdracht 6).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het poppenhuis op het digibord of op print. Wat is dit? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Heel groot poppenhuis

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 22 – Poppenhuis.

Info: In deze aflevering maken de katten kennis met een heel beroemd poppenhuis. Ze willen er graag mee spelen. Maar volgens Lodewijk is dit poppenhuis alleen om naar te kijken. Tot hij ontdekt dat spelen toch veel leuker is dan kijken!

Kijkvraag: wat voor dier zit er in de kooi?

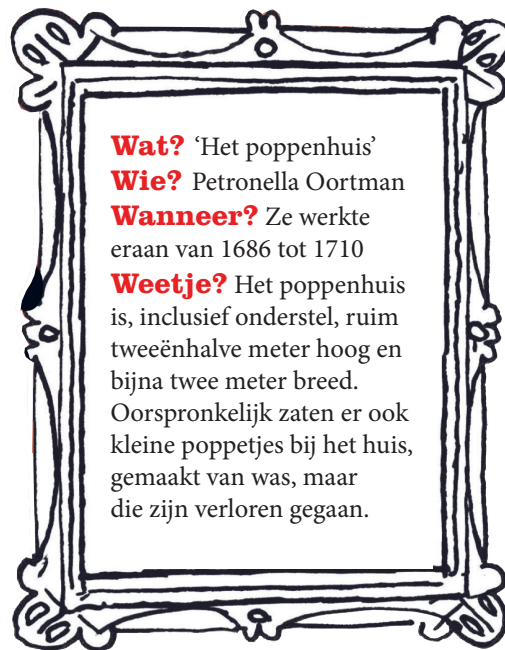
(Antwoord: Kaketoelodewijk)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Kijken of spelen?

Het poppenhuis is eigenlijk niet om mee te spelen. Het is een pronkstuk: iets heel bijzonders waar je alleen naar mag kijken en dat je niet mag aanraken. In het poppenhuis vind je ook allerlei pronkstukken. Zoals het porselein. Of de kaketoel in het kooitje dat in de keuken hangt. Een kaketoel is een exotisch dier en alleen rijke mensen konden vroeger zo'n dure vogel kopen. Daarmee konden ze dan pronken. Een pronkstuk hoeft trouwens echt niet altijd duur te zijn. Een knuffel, een schelpje, een mooie bal: het kunnen allemaal pronkstukken zijn waar jij trots op bent!





(vragen aan de kinderen)

Heb jij thuis een pronkstuk?

Zo ja, waar heb je het pronkstuk liggen/hangen? (Plank/vitrine etc.)



Opdracht 4: Praten in de klas (duur: 20 minuten)

Kamers

Het poppenhuis heeft verschillende kamers. Kun jij opnoemen wat voor soort kamers er allemaal in een huis zijn? En waaraan herken je zo'n kamer? (Bijvoorbeeld: een badkamer herken je aan de douche of de wastafel.)

EXTRA: Hakken en plakken

In het poppenhuis (ook drie lettergrepen!) vind je een aantal woorden die uit drie stukken bestaan. Zoals: kaketoe, vogelkooi en porselein. Welke woorden van drie stukken kun je nog meer in een huis vinden? (Bijvoorbeeld: slaapkamer, magnetron, kussensloop). Hakken en plakken!



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen.

Maken jullie een mooie lijst bij de afbeelding van het poppenhuis? Misschien kun je er allemaal poppetjes op tekenen die in het huis zouden kunnen wonen? Of misschien zelfs wel staande poppetjes op plakken?

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het tweeëntwintigste kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 5: Doen in de klas

(duur: 15 minuten)

Zoekplaat

Deel het werkblad uit. In een poppenhuis is ontzettend veel te zien. Steeds ontdek je weer iets nieuws. Laat de kinderen gericht zoeken naar bepaalde voorwerpen. Maar wacht eens even... Zitten Pim en Pom nou verstopt in dit poppenhuis? Kun jij ze vinden?

(zie pag.3)



Zitten Pim en Pom nou verstopt in dit poppenhuis?

