



Smeerpoeets

In deze aflevering nemen Pim en Pom een kijkje in een oud-Hollands interieur. Het meisje en de hond die daar wonen mogen van moeder samen spelen, als ze zich maar niet vies maken. Pim en Pom doen lekker mee. Het spel wordt steeds leuker en wilder...

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'Moedertaak'.
- * Teken en ze de inrichting van hun slaapkamer.
- * Doen ze een proefje met peper en afwasmiddel.

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van 'Moedertaak' uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.

Materialen (optioneel)

- * Tekenpapier en stiften, potloden en/of verf voor opdracht 3.
- * Gemalen peper, een diep bord, water, afwasmiddel, handdoekjes voor opdracht 4.
- * Knutselmateriaal (voor opdracht 5).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het schilderij op het digibord of op print. Wat zou dit kunnen voorstellen? Wie staat erop? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Huiskamer

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 24 – Smeerpoeets.

Info: In deze aflevering belanden de katten in een huiskamer. Daar ontmoeten ze een moeder, een kind en een hondje.

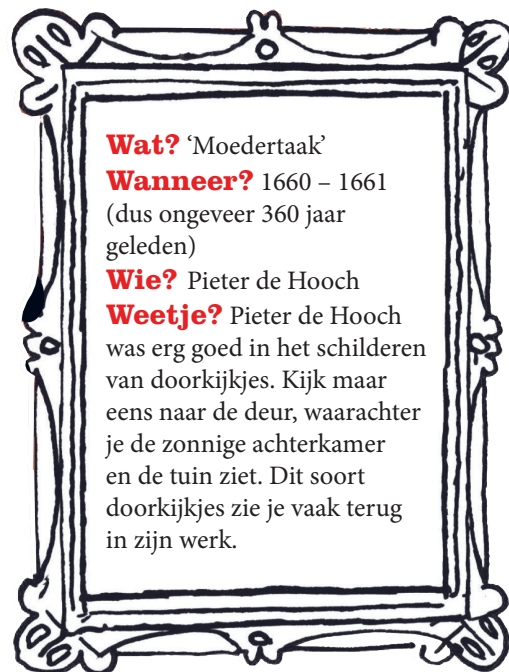
Kijkvraag: Wat doet de moeder bij haar kind?
(Ze controleert of het luizen heeft.)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 30 minuten)

Ingericht

Pieter de Hooch schilderde vaak een interieur. Dat is een ingewikkeld woord voor de manier waarop een kamer is ingericht. Dus bijvoorbeeld een woonkamer met een tafel, een bank en met een rode muur.





(vragen aan de kinderen)

Wat zou dat bijzondere ding aan de rechterkant van het schilderij zijn?
(Antwoord: een kakstoel, dat was een kinderstoel en een potje ineen!)
Zie je ook een bed?

(Antwoord: achter de moeder is een bedstee te zien. Dat is een soort bed in een kast die je kunt afsluiten met gordijnen of met deuren.

Dit werd vroeger veel gebruikt, vooral in boerderijen.)

Neem het interieur van je eigen slaapkamer in gedachten. Wat staat er allemaal in? Wat is de kleur van de muur? Wie slapen er? Laat de kinderen vervolgens het interieur van hun slaapkamer tekenen.



Opdracht 5: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie hier een mooie lijst bij?

Je kunt 'm bijvoorbeeld zogenaamd 'vies' maken met verfspetters.

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het vierentwintigste kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 4: Doen in de klas
(duur: 30 minuten)

Proefje

Het meisje en de hond mogen van moeder samen spelen als ze zich maar niet vies maken. Pim en Pom doen lekker mee. Op het laatst zijn ze allemaal behoorlijk vies geworden. Vies worden is niet altijd erg, het laat zien dat je lekker hebt gespeeld. Wel is het fijn om samen op te ruimen en weer schoon te worden. Wist je dat het belangrijk is om water én zeep te gebruiken als je vies bent? In dit proefje leer je waarom.

Nodig:

Gemalen zwarte peper /Water/
Diep bord of schaalte/Afwasmiddel/Handdoekjes.

A. Dit doe je:

Spoel het bord goed af met water. Doe een laagje water in het bord. Strooi een beetje peper in het water.



B. Dan: Steek je vinger in het water, bij de peper. De peper moet het vuil voorstellen. (vraag) Wat gebeurt er? (antwoord: niks)

C. Doe nu een klein beetje afwasmiddel aan je vinger. Steek je vinger opnieuw in het water. (vraag) Wat gebeurt er nu? (antwoord: de peper ('het vuil' gaat weg door de zeep!)

Dus: viezigheid verdwijnt als je zeep gebruikt bij het wassen van je handen.



Droog je handen aan een handdoekje en wissel met een andere leerling.