



Betovering

In deze aflevering gaan Pim en Pom op zoek naar de prachtige eenhoorn op het schilderij 'Orpheus en de dieren' van Paulus Potter. Ze vragen aan de verschillende dieren of ze hem hebben gezien. Maar niemand weet of hij nou echt bestaat of niet. Tot Orpheus begint te spelen op zijn harp en de eenhoorn plotseling verschijnt voor iedereen.

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met 'Orpheus en de dieren'.
- * Praten ze over fantasie.
- * Onderzoeken ze bijzondere dieren.
- * Teken ze wat zij het allerlieft zouden willen.

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van 'Orpheus en de dieren' uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.
- * Print het werkblad uit voor opdracht 3.

Materialen (optioneel)

- * Tekenpapier en stiften, potloden en/of verf.
- * Knutselmateriaal (voor opdracht 5).



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Wat zie je?

Bekijk samen de afbeelding van het schilderij op het digibord of op print. Wat zou dit kunnen voorstellen? Wie staat erop? Wat valt op? Vind je het mooi? Is het oud?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Zoeken

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 26 – Betovering.

Info: In deze laatste aflevering gaan de katten op zoek naar een eenhoorn. Maar: waar is hij nou toch?

Kijkvraag: *Waarom zien Pim en Pom de eenhoorn niet volgens Pom?*

(Antwoord: omdat eenhoorns niet bestaan. Ze zijn fantasiedieren.)



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Fantasie

Een eenhoorn, zoals je die kent uit boeken en (teken)films, bestaat niet echt. Maar het is wél leuk om over zo'n prachtig dier te fantaseren.





(Vragen aan de kinderen)

Wat is fantasie eigenlijk?

Wie of wat bestaat alleen in je fantasie?

Waar fantaseer jij soms over? Is dat leuk? Zou jouw fantasie ook in het echt kunnen?



Opdracht 4: Doen in de klas (duur: 15-20 minuten)

Echt of fantasie?

Pak het werkblad erbij. Hierop vind je 7 bijzondere dieren.

Bestaan ze echt of zijn ze fantasie? En waarom denk je dat?

Omcirkel de dieren waarvan jij denkt dat ze echt bestaan.

(Antwoord: alle dieren bestaan!)



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 30 minuten)

Alles kan

Wat zou jij het liefst willen zijn of hebben als echt álles kon?

Pak een leeg vel papier en teken het. Alles mag en alles kan!



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk kunstwerk verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi

kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij dit allerlaatste

schilderij? Misschien kun je 'm versieren met glitters!

Plaats het kunstwerk dan in je lijst en hang het op in de klas. Het zesentwintigste en laatste kunstwerk hangt nu in je museum!

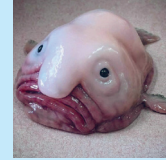
(Extra opdracht)

Alle 26 kunstwerken hangen nu in jullie eigen museum. Loop ze allemaal nog eens na. Welk werk vinden jullie het mooist? En waarom?

Deze dieren zien we bij opdracht 4? Het antwoord is dus: alle dieren bestaan.



axolotl



blobvis



neusaap



okapi



spookdierkje



jerboa



vogelbekdier



Omcirkel de dieren waarvan jij denkt dat ze echt bestaan.

