



afl.
3

Zeehelden

In deze aflevering gaan Pim en Pom aan boord van het oorlogsschip William Rex (een model uit 1698). Hoe kijken de kinderen naar dit scheepsmodel? En wat leren ze nog meer?

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met het beroemde scheepsmodel William Rex.
- * Leren de kinderen over (het leven op) een oorlogsschip.
- * Praten de kinderen samen over (hun) helden en angsten.
- * Horen de kinderen een verhaal waardoor ze leren dat spannend samen ook leuk kan zijn!

Vorbereiding

- * Print de bijgeleverde afbeelding van het scheepsmodel uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.
- * Print het bijgeleverde verhaal uit.

Materialen

- * Lijm/papier/schaar/verf of andere knutselmaterialen voor opdracht 6.
- * Touw



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Kijk, een schip!

Bekijk samen de print van de William Rex.
Wat zie je? Waar is het van gemaakt? Wat is er aan boord?
Wat valt op? Zie je gekke dingen?

(Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



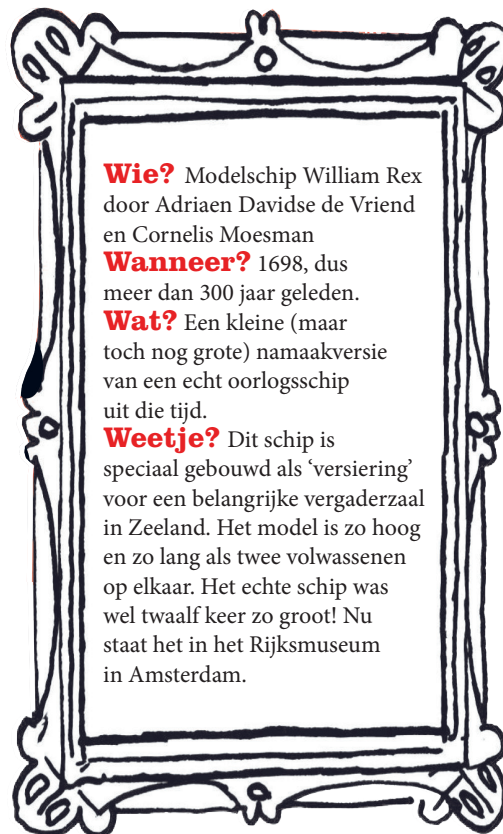
Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Pim & Pom aan boord!

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 3 – 'Zeehelden'.

Info: In deze derde aflevering gaan de katten aan boord van een echt oorlogsschip. Daar maken ze spannende momenten mee en verzinnen ze een slimme truc om de vijand te verslaan!

Kijkvraag vooraf: Waar zijn de mannen van het andere schip bang voor? (Antwoord: muizen)



Wie? Modelschip William Rex door Adriaen Davidse de Vriend en Cornelis Moesman
Wanneer? 1698, dus meer dan 300 jaar geleden.
Wat? Een kleine (maar toch nog grote) namaakversie van een echt oorlogsschip uit die tijd.
Weetje? Dit schip is speciaal gebouwd als 'versiering' voor een belangrijke vergaderzaal in Zeeland. Het model is zo hoog en zo lang als twee volwassenen op elkaar. Het echte schip was wel twaalf keer zo groot! Nu staat het in het Rijksmuseum in Amsterdam.



Opdracht 3: Verwerking van het thema helden (duur: 10 minuten)

Bange helden...

In het filmpje zie je dat stoere 'zeebonken' ook hartstikke bang kunnen zijn... voor muizen! Zelfs de grootste held vindt wel eens iets spannend. En ook als je ergens bang voor bent, kun je een held zijn. Toch?

(Vragen aan de kinderen)

Wat is een held?

Kan een held ergens bang voor zijn?

Waar ben jij bang voor?

Wat doe je als je bang bent? Wat helpt daartegen?



Opdracht 4: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

Samen stoer

Sommige kinderen vinden spinnen een beetje eng. Anderen zijn bang in het donker. Soms wordt iets minder spannend en stukken leuker als je het samen doet. Gaan jullie samen op een stoer avontuur?

Het verhaal staat hiernaast.



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

Zeebonken en landrotten

De William Rex ging in het echt de zee op om oorlog te voeren. Met de vijand dus. Hoe zou het zijn geweest aan boord van zo'n schip? Kijk maar eens mee!

(Vragen aan de kinderen)

Wie zijn er aan boord van een schip, denk je?

(Antwoord: o.a. kapitein, matrozen, een kok, schoonmakers, piraten)

Waar sliepen ze?

(Antwoord: onder in het schip.)

Hoeveel kanonnen zijn er aan boord? Waar zijn die voor?

(Antwoord: de William Rex had wel 74 kanonnen. Daarmee vuurden de mannen aan boord kogels af op schepen van de vijand.)

Wat zijn die lakens waar Pim en Pom het over hebben in het filmpje?

En waar zijn die voor?

(Antwoord: dat zijn de zeilen. De wind blaast in de zeilen als ze omhoog zijn gehesen en zo komt een schip vooruit.)



Opdracht 6: Maken (duur: 15 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les.

Een lijst erom!

Elk schilderij verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de print van de William Rex?

Versier de geprinte lijst op een manier die past bij het schip! Maak bijvoorbeeld alles blauw als de zee, versier de lijst met touw of knip kleine kanonnen uit en plak die erop!

Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas.
Het derde kunstwerk hangt nu in je museum!

(bij opdracht 4)

De kinderen gaan samen, achter elkaar, liefst van klein naar groot, op de grond zitten in het klaslokaal. Ze zijn de bemanning van het schip. Lees nu het onderstaande verhaal voor. De kinderen mogen hun ogen dichtdoen, meebewegen en geluid maken. Bespreek na het verhaal hoe ze het vonden. Spannend? Leuk?

Het verhaal

Het is nacht en het is pikdonker aan boord van het schip. Het stormt buiten. De hoge golven duwen het schip van links... naar rechts. De bemanning pakt elkaar bij de schouders, maar het schip schommelt steeds harder en harder. Zo hard, dat de sterke mannen en vrouwen bijna omvallen in het ruim. Boem, daar gaan ze naar links. En woessjij, daar gaan ze naar rechts. En hup, weer naar links. Maar stil eens... Wat is dat voor geluid? Woeeeeeeee, woeeeeeeee, horen ze. Spoken? Zijn het spoken? De bemanning gilt.

"Stop!" roept het kleinste bemanningslid vooraan. "Het is de wind maar, die om het schip loeit. We loeien terug! Woeeeeeeee."

Het schip gaat nog één keer van links... naar rechts. En dan gaat de wind liggen. En dan gaat ook de bemanning liggen. Ze vallen in slaap.

Maar wat voelen ze plotseling?

Zacht gekriebel over hun rug.

Zacht gekriebel over hun hoofd.

Zacht gekriebel over hun armen.

Er zijn... muizen aan boord!

"Geen paniek!" roept het grootste bemanningslid, achteraan.

"We jagen ze weg!"

Snel gaan alle scheepsmannen en scheepvrouwen staan. Ze stampen met hun voeten om de muizen te verjagen. Triptriptript horen ze dan. Steeds zachter en zachter, tot het geluid weg is. De muizen zijn gevlucht. "Hoera!" roept iedereen.

Dan wordt het langzaam licht.

De bemanning klimt omhoog, naar het dek van het schip.

Allemaal kijken ze uit over het water. "Land in zicht!" roept de kapitein dan.

Opgelucht haalt iedereen adem.

Ze zijn er. De dag kan beginnen!