



## Porseleinen jungle

In deze aflevering bekijken Pim en Pom een jungle van Meissen-porselein. De arme porseleinen vogels worden de hele dag gepest door een stel porseleinen apen. De katten willen de vogels een pootje helpen, maar dan valt alles aan diggelen. Scherven brengen geluk, of toch niet...?

### In deze les:

- \* Maken de kinderen kennis met het beroemde Meissen-porselein.
- \* Ontdekken de kinderen wat porselein is.
- \* Praten de kinderen over welke dieren er in de jungle leven.
- \* Praten de kinderen over plagen en pesten.
- \* Knutselen de kinderen hun eigen fantasiedier.

### Vorbereiding

- \* Print het bijgeleverde kunstwerk uit.
- \* Zoek een porseleinen item (indien beschikbaar).
- \* Print de bijgeleverde lijst uit.

### Materialen

- \* Klei en andere knutselmaterialen voor opdracht 6.
- \* Groene wol voor opdracht 7.
- \* Lijm/papier/schaar/verf of andere knutselmaterialen voor opdracht 7.



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

### Beestenboel

Bekijk samen de afbeelding van de dieren uit de 'Porseleinen jungle' op het digibord of op print. Wat zie je? Wat stelt het voor? Vind je het mooi? Is het oud? Wat valt op? Zie je gekke dingen? (Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 5 minuten)

### Levende dieren

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum' aflevering 6 - Porseleinen jungle.

**Info:** In deze zesde aflevering bekijken de katten een verzameling porseleinen dieren.

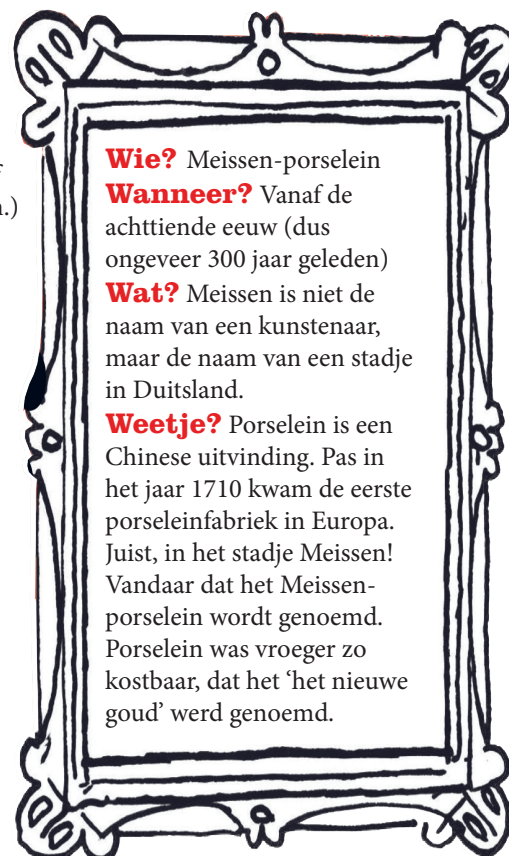
**Kijkvraag vooraf: welke dieren zie je allemaal voorbijkomen in het filmpje? (Antwoord: apen en vogels)**



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 5 minuten)

### Wat is porselein?

**Info:** porselein is erg stevig en niet zwaar. Het wordt vooral gebruikt om van (en uit) te eten en te drinken. Van bordjes tot bekers en van theepotten tot kopjes en schotels. Ook worden vazen, kommen, slabakken, kunstwerken en soms zelfs wc-potten van porselein gemaakt!





### Vervolg opdracht 3

(Vragen aan de kinderen)

Staat er in de klas iets wat van porselein is gemaakt? (Laat hier eventueel – indien beschikbaar – een voorwerp van porselein zien. Vergelijk het vervolgens met een item van melanine, een bord of beker die de kinderen gebruiken. Hoe klinkt porselein als je er tegenaan tikt? Hoe klinkt het bordje van melanine?)



### Opdracht 4: Vragen (duur: 5 minuten)

#### Ontdek de jungle

Pim en Pom ontmoeten in het filmpje allerlei dieren uit de jungle.

(Vragen aan de kinderen)

Wat is een jungle eigenlijk? (**Antwoord:** een jungle (of rimboe of oerwoud) is een soort bos, maar geen gewoon bos zoals wij die hier in Nederland kennen. Het zijn bossen die zijn ontstaan zonder dat mensen zich ermee hebben bemoeid.)

Zijn er ook jungles in Nederland? (**Antwoord:** nee)

Welke dieren wonen er nog meer in de echte jungle?

(**Antwoord:** heel veel verschillende dieren zoals apen, tropische vogels, spinnen, luipaarden, kikkers, slangen, tijgers, nijlpaarden en neushoorns. Er leven wel 30 miljoen (!) insecten in de jungle.)



### Opdracht 5: Praten in de klas (duur: 5-10 minuten)

#### Pesten en plagen

De porseleinen vogels worden in het filmpje de hele dag gepest door een stelletje porseleinen apen. Niet leuk, toch?

(Vragen aan de kinderen)

Wat is het verschil tussen pesten en plagen?

(**Antwoord:** pesten doe je expres, je wilt dan iemand bewust pijn doen. Plagen is vaak grappig bedoeld.)

Wat kun je doen als iemand wordt gepest?

(**Antwoord:** helpen, naar de juf of meester gaan en in ieder geval niet meedoen met pesten.)



### Opdracht 7: Maken

#### Een lijst erom!

Elk schilderij verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen. Maken jullie een mooie lijst bij de porseleinen dieren? Versier de geprinte lijst op een manier die past bij de kunstwerken. Gebruik bijvoorbeeld groene wol, dat zijn dan een soort lianen waaraan de dieren kunnen slingeren!

**Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas. Het zesde kunstwerk hangt nu in je museum!**



### Opdracht 6: Knutseelen (duur: 30 minuten)

#### Fantasiedier

Lees het gedichtje van Joke van Leeuwen voor:

#### Lijmen

*Ik had drie beestjes,  
drie beestjes van steen.  
Een vogeltje,  
Een veulentje,  
Een varkentje.  
Ze zijn gevallen.  
Ze braken stuk.  
Ik heb ze gelijmd.  
't is bijna gelukt.  
Ik heb drie beestjes,  
drie beestjes van steen.  
Een volentje,  
Een veukentje,  
Een vargeltje*

Bron: Joke van Leeuwen / Ozo heppie en andere versjes / Amsterdam: Querido, 2000

Nu is het tijd om een eigen fantasiedier van klei te maken. Een papegaai met varkenspootjes, een koe met een giraffennek of een poes met konijnenoren: alles kan! Laat de kinderen plaatjes zoeken van verschillende dieren. Ze kiezen welke lichaamsdelen ze voor hun fantasiedier combineren.

Vraag de kinderen een naam te bedenken voor hun fantasiedier.

De kinderen laten hun kunstwerken aan elkaar zien. Herkennen de andere kinderen 'stukjes' van een dier?

