



Zwaan

In deze aflevering maken Pim en Pom kennis met de zwaan uit een schilderij van Jan Asselijn. Wat zie je in dit kunstwerk? En waarom is de zwaan zo boos?

In deze les:

- * Maken de kinderen kennis met het schilderij 'De bedreigde zwaan' van Jan Asselijn.
- * Beelden ze emoties uit en raden ze die van anderen.
- * Benoemen ze verschillende manieren om affectie te tonen.
- * Leren ze meer over welke dieren eieren leggen.

Vorbereiding

- * Print het bijgeleverde kunstwerk uit.
- * Print de bijgeleverde lijst uit.

Materialen (optioneel)

- * Knutselmateriaal, verf en kwasten voor opdracht 6.
- * Eventueel riet (voor een nest) of veren voor opdracht 6.



Opdracht 1: Samen kijken (duur: 5 minuten)

Zwaan in zicht

Bekijk samen het schilderij 'De bedreigde zwaan' op het digibord of op print. De zwaan vult bijna het hele schilderij! Wat zie je? Wat gebeurt er? Vind je het mooi? Is het oud? Wat valt op? Zie je gekke dingen? (Niets is goed of fout: laat de kinderen zelf kijken en probeer ze zo min mogelijk te sturen.)



Opdracht 2: Filmpje (duur: 10 minuten)

Boos op wie?

Bekijk 'De avonturen van Pim & Pom in het museum', aflevering 9 – Zwaan. **Info:** In deze negende aflevering komen de katten een boze zwaan tegen. Dan ontdekken ze waarom de zwaan zo lelijk doet... ze probeert iets te beschermen!

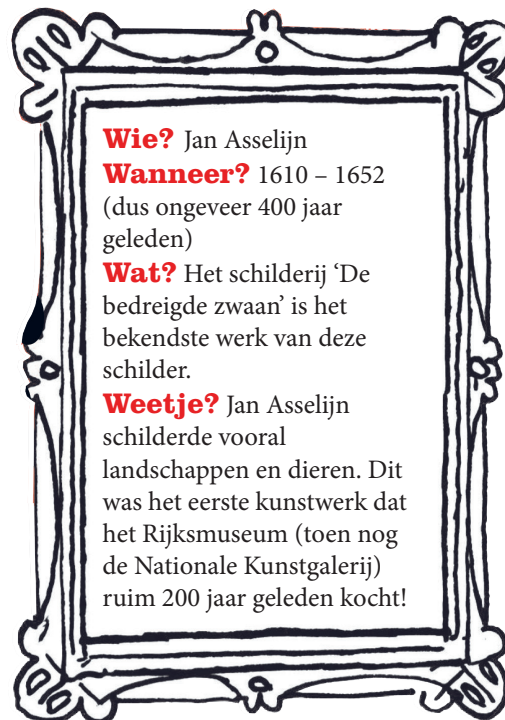
Kijkvraag vooraf: Waarom is de zwaan zo boos?



Opdracht 3: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Eieren!

De zwaan in het filmpje is boos omdat ze denkt dat ze wordt bedreigd. Ze denkt dat de hond haar eieren wil aanvallen.





Vervolg opdracht 3

(Vragen aan de kinderen)

Wat betekent 'bedreigd'?

De zwaan zit op haar eieren. Welke dieren leggen nog meer eieren?

(Antwoord: bijvoorbeeld vissen, insecten en vogels,

zoals kippen en eenden)

Wat zit er in die eieren?

En wat doet de zwaan als ze op haar eieren zit? Hoe noem je dat?

(Antwoord: broeden)



Opdracht 4: Praten in de klas (duur: 10 minuten)

Kopjes, knuffels, kusjes

Als de kuikens van de zwaan worden geboren, zijn alle dieren heel blij.

(Vragen aan de kinderen)

Hoe laat de hond in het filmpje zien dat hij blij is en de

kuikens lief vindt?

(Antwoord: de hond geeft de zwaan een lik en kwispelt naar de kuikens)

Hoe laten honden meestal zien dat ze je lief vinden?

(Antwoord: ze komen bij je liggen of zitten, kwispelen met hun staart)

Hoe laten katten dat zien?

(Antwoord: ze geven kopjes)

En mensen? Wat doen die als ze elkaar lief vinden? Wat doe jij

bijvoorbeeld als je gek bent op iemand?

(Antwoord: iemand een kus geven of omhelzen)



Opdracht 6: Maken (duur: 10 minuten)

Opdracht voor maximaal 4 kinderen, wisselend bij elke les

Een lijst erom!

Elk schilderij verdient een mooie lijst.

Een lijst is een soort raam waarin je het kunstwerk stevig en mooi kunt ophangen.

Maken jullie een mooie lijst bij dit schilderij van de zwaan? Maak bijvoorbeeld een mooi nest van de lijst, met riet. Of beplak het met veertjes. Of teken er eieren op.

Plaats het schilderij dan in je lijst en hang het op in de klas. Het negende kunstwerk hangt nu in je museum!



Opdracht 5: Doen in de klas (duur: 10 minuten)

Bange zwaan, blij zwaan

De zwaan in het filmpje doet boos, maar voelt zich eigenlijk een beetje bang. En aan het eind van het filmpje zijn alle dieren blij. Boos, bang en blij zijn 'emoties'. Elke emotie ziet er weer anders uit. Bij mensen, maar ook bij dieren. Kun jij het uitbeelden?

Opdracht: de kinderen lopen door de klas en beelden de genoemde emoties uit.

- * Blij zwaan
- * Bange zwaan
- * Boze zwaan
- * Verdrietige zwaan
- * Verbaasde zwaan
- * Verveelde zwaan

